

Hörsaal nur vom Hörensagen?

Wie Onlinestudieren gut gelingen kann.

Ablauf

- I. Warm Up: Wer und was ist eTeach?
Und was denken Sie?
- II. Meinungen und Fakten zum Studieren unter
Pandemiebedingungen: Iren Schulz.
- III. Einblick in die Onlinelehre zum Thema
Architektur und Perspektive: Karsten Kunert.
- IV. Einblick in eine Lehrveranstaltung zum Thema
Glasbau am Beispiel der digitalen Whiteboard-
Nutzung: Christin Sirtl.
- V. Studieren, Leben, Lachen in
der Pandemiezeit: Laura Simon.
- VI. Fragen, Tipps und Austausch



Wer und was ist eTeach?



Sebastian
Metag



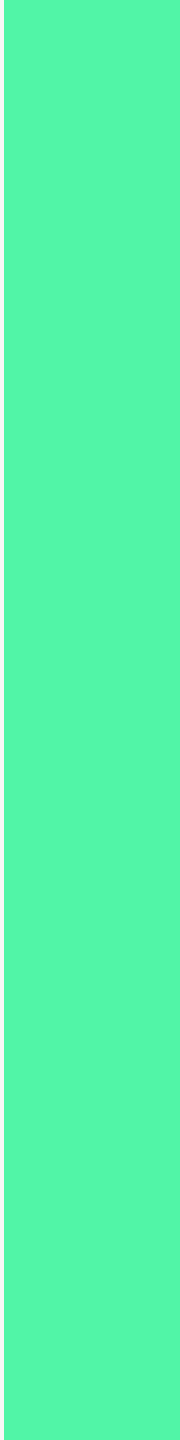
Christine
Hess



Iren
Schulz



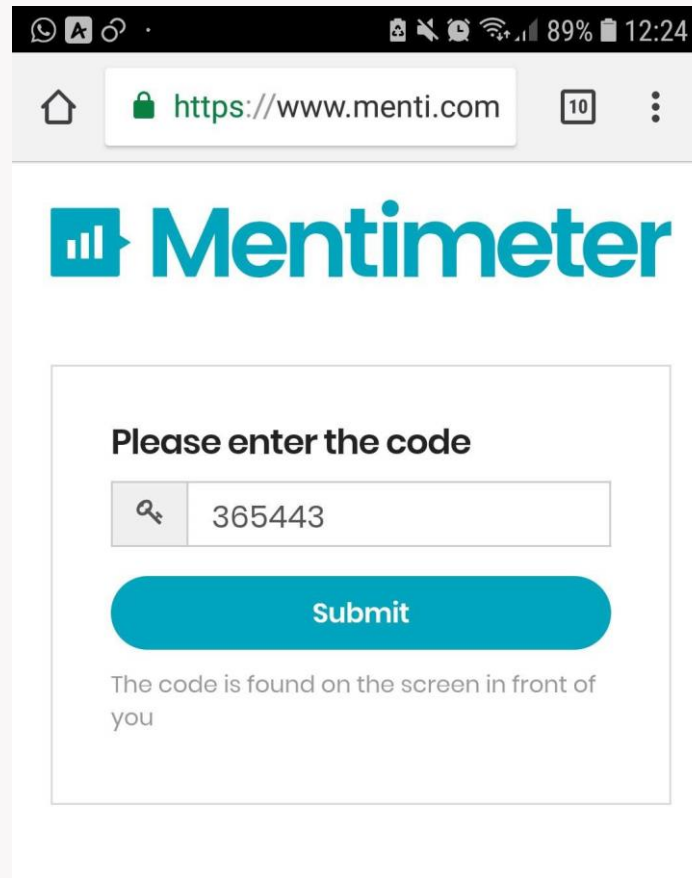
Jeremias
Kilian



Wir unterstützen Thüringer Hochschulen bei der medienbereicherte Lehre:

- **Qualifizierungen:** Kurse für Lehrende rund um medienbereichertes Lehren, eTutoren-Schulungen, Best Practice-Plattform, Toolbox etc.
- **Innovation:** Förderung von kooperativen Impulsprojekten an Thüringer Hochschulen, Einbindung des Fellowship-Programms von TMWWDG und Stifterverband
- **Veranstaltungen:** eigene Veranstaltungen wie Talks@eTeach, Jahrestagungen, Themenworkshops, Präsentationen auf Fachveranstaltungen und in Hochschulkreisen
- **Vernetzung:** Kontaktstellen an jeder Hochschule, Koordinationsteam + Fachstellen, Strategierat und akademische Leitung

www.menti.com



12:24 89%

https://www.menti.com

Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

Iren Schulz

Mitarbeiterin für Qualifizierungen,
Kommunikation und Veranstaltungen im
eTeach-Netzwerk Thüringen.

II

Alles halb so schlimm?

Meinungen und Fakten zum
Studieren unter Pandemie-
bedingungen

Studentische Perspektiven auf das digitale Semester an der Bauhaus-Universität Weimar

Alles halb so schlimm?

<https://www.che.de/download/studium-lehre-corona/>

Studium und Lehre in Zeiten der Corona-Pandemie

Die Sicht von Studierenden und Lehrenden

Eine Analyse von Sonja Berghoff, Nina
Horstmann, Marc Hüsch und Kathrin
Müller

Alles halb so schlimm?

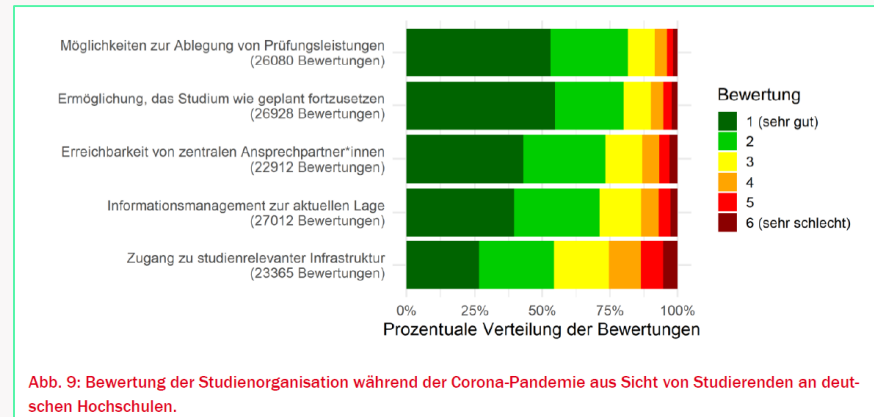


Abb. 9: Bewertung der Studienorganisation während der Corona-Pandemie aus Sicht von Studierenden an deutschen Hochschulen.

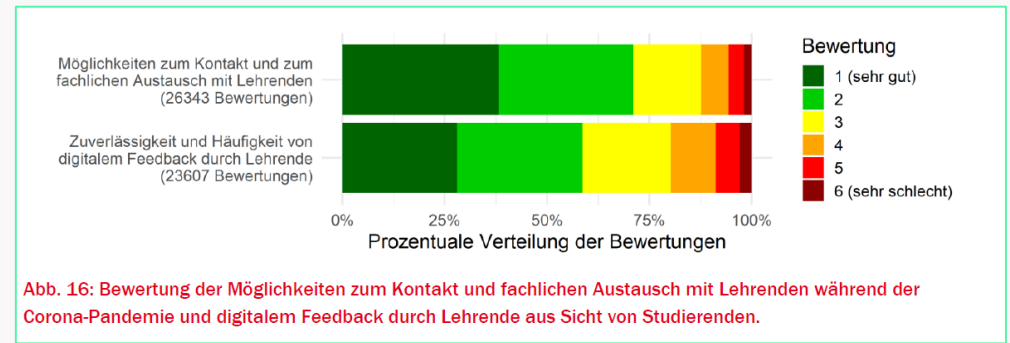
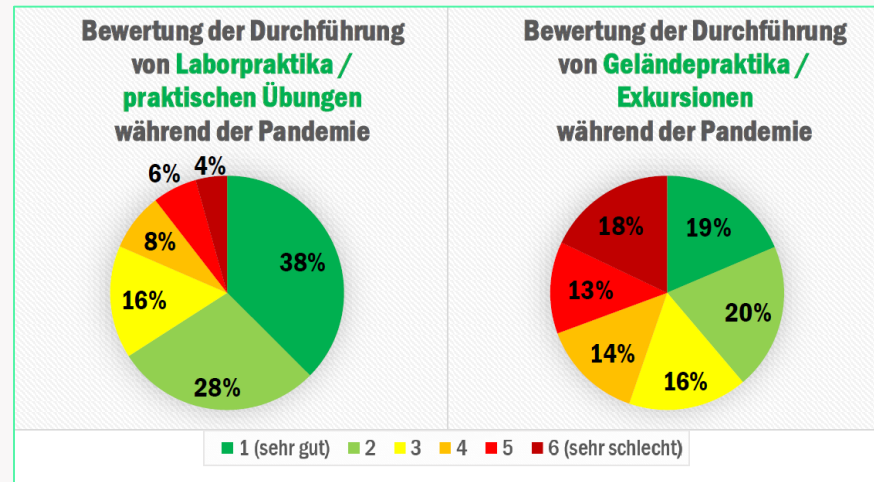


Abb. 16: Bewertung der Möglichkeiten zum Kontakt und fachlichen Austausch mit Lehrenden während der Corona-Pandemie und digitalem Feedback durch Lehrende aus Sicht von Studierenden.

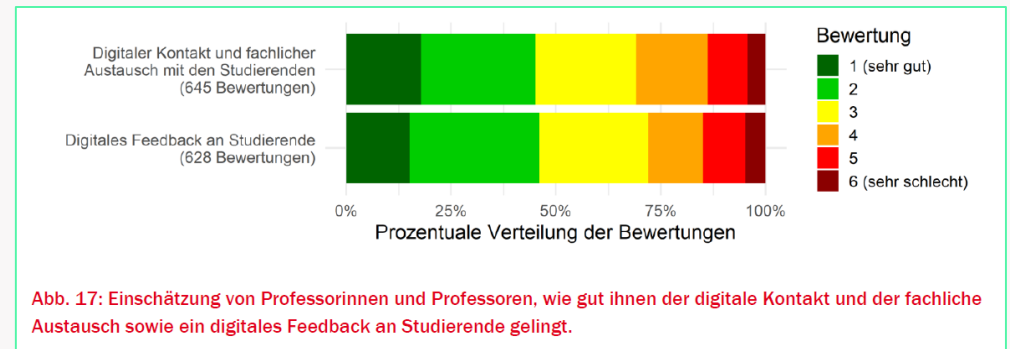
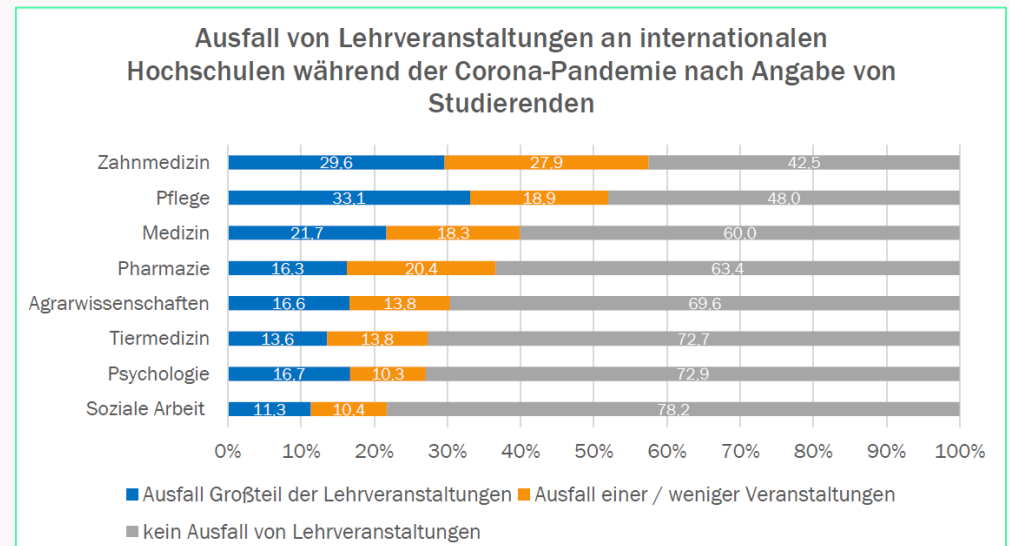


Abb. 17: Einschätzung von Professorinnen und Professoren, wie gut ihnen der digitale Kontakt und der fachliche Austausch sowie ein digitales Feedback an Studierende gelingt.



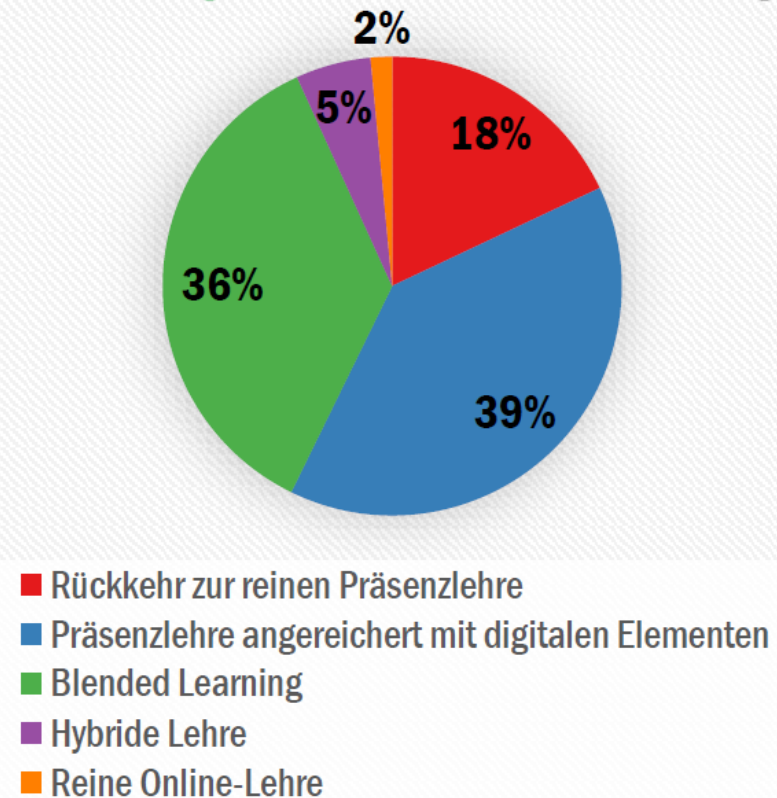
Alles halb so schlimm?

- Insgesamt haben die deutschen Hochschulen die vielfältigen durch die Corona-Pandemie verursachten Herausforderungen **gut bewältigt**. Dank einer schnellen Umstellung auf digitale Lehrformate und der Ausarbeitung von umfangreichen Hygienekonzepten konnte der Lehrbetrieb in den vergangenen Semestern **weitestgehend aufrechterhalten** werden.
- Das Potenzial von digitalen Lehrelementen ist stark abhängig **vom Lehrveranstaltungstyp**. Insbesondere Studienfächer mit vielen praktischen Lehrveranstaltungen werden durch die Corona-Pandemie vor besondere Herausforderungen gestellt.
- Viele Studierende stellt während der Corona-Pandemie zudem der **fehlende Zugang zu studienrelevanter Infrastruktur** (Lernräume, Bibliothek etc.) vor Probleme und auch die **Kommunikation mit Lehrenden sowie der Austausch unter den Studierenden** selbst wird durch die Pandemie beeinträchtigt.

So kann's gut werden!

- **Zugang zur Infrastruktur** gewährleisten:
(Online)Räume, (Online)Lernplätze,
Bibliotheken
- **Vernetzung der Studierenden** gezielt in den
Fokus nehmen: kollaboratives Arbeiten und
soziale Einbindung
- **Kombination von Online- und Präsenzlehre**
und tragfähige Lehr/Lernkonzepte
und Schulung von Lehrenden

Angabe von Professorinnen und Professoren, welches **Lernsetting** sie für die Zukunft bevorzugen



Karsten Kunert

Dipl. Maler/Grafiker, Bildhauer und Dozent
an der Fakultät Kunst und Gestaltung
der Bauhaus-Uni Weimar und
Lehrpreisträger 2021.

III

Eine Frage der Perspektive?

Einblick in die Onlinelehre zum
Thema Architektur und Perspektive.

Christin Sirtl

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der
Professur Stahl- und Hybridbau der
Bauhaus-Uni Weimar und
Lehrpreisträgerin 2021

IV

Abwechslung und Transparenz!

Einblick in eine Lehrveranstaltung
zum Thema Glasbau am Beispiel der
digitalen Whiteboard-Nutzung

Laura Simon

Masterstudentin und Bauhaus-
Botschafterin an der
Bauhaus-Universität Weimar.

V

Alone@Home oder WG mal anders?

Studieren, Leben und Lachen
in der Pandemiezeit

IT'S A MATCH

In der Bauhaus-WG

30. April
19-21 Uhr



Einsam oder neu in Weimar?
Lerne hier neue Leute kennen!

 Join the Bauhaus WG 

VI

Fragen, Tipps und Austausch

www.eTeach-Thueringen.de

kontakt@eTeach-Thueringen.de

